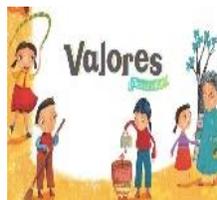


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>			
<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES.</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>Grado:</b>	<b>QUINTO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>LUNES ABRIL 01 DE 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>VIERNES JUNIO 14 DE 2019</b>	
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1 H.S.</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo fortalecer mi autoestima, autocontrol y autoimagen para construir al semejante?

**COMPETENCIAS:**

- ✓ Reconoce los elementos para construir un proyecto de vida.
- ✓ manifiesta interés en la construcción de su misión y visión.
- ✓ Reconoce sus fortalezas y debilidades
- ✓ Reconocer la importancia de la norma, los deberes y los derechos del manual de convivencia.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- ✓ Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede
- ✓ Participar en el proceso democrático de mi institución.
- ✓ Participar en la construcción de normas grupales.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  01 AL 05 DE ABRIL	ETICA	-Realizar el rotulo del segundo periodo -Consignar las exposiciones de los planes de mejoramiento.	-Realizar el rotulo del segundo periodo en el cuaderno. -Exposiciones de los planes de mejoramiento de los estudiantes que lo requieren.	-PC -Video Beam -HDMI -USB	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Interpretativo: Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr

<p>2 08 AL 12 DE ABRIL</p>	<p>ETICA</p>	<p>-Reconocer el plan de área del periodo -Reconocer los valores del mes de MARZO: EL PERDON Y ABRIL: LA ALEGRIA.</p>	<p>-Explicar a los estudiantes la importancia de los valores. -Consignación de los conceptos de los valores. -Actividad del tema: realiza una mini cartelera de cada valor en el cuaderno. Para que sirven los valores?</p>	<p>-Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>una sana convivencia  -Interpretativo: Identifica de patrones de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano.</p>
<p>3 22 AL 26 DE ABRIL</p>	<p>ETICA</p>	<p>-Comprender la autoestima, la Autoimagen y el Autocontrol.</p>	<p>-Explicacion de cada uno de estos términos y su importancia. -Consignacion del tema (ver las diapositivas) -Actividad del tema</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Argumentativo: Expresa de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo.</p>
<p>4 29 AL 03 DE MAYO</p>	<p>ETICA</p>	<p>Identifica los aspectos importantes que se requieren fortalecer para la construcción de una personalidad firme y sólida.</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce de la importancia de decir la verdad para tener la claridad.</p>
<p>5 06 AL 10 DE MAYO</p>	<p>ETICA</p>	<p><b>Vínculo afectivo La Empatía</b></p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Propositivo: Diseña estrategias para dar solución a los conflicto como una oportunidad para crecer y ser mejores.</p>
<p>6 13 AL 17 DE MAYO</p>	<p>ETICA</p>	<p><b>Identificacion de apegos</b></p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

7 20 AL 24 DE MAYO	ETICA	<b>Autocontrol de emociones sentimientos</b>	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
8 27 AL 31 DE MAYO	ETICA	<b>La autonomía</b>	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
9 03 AL 07 DE JUNIO	ETICA	<b>El conflicto: ventajas y desventajas</b>	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
10 10 AL 14 DE JUNIO	ETICA	<b>El conflicto: ventajas y desventajas Continuación del tema</b>	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES SEMANA 3 Y 4	ACTIVIDAD DE LOS TEMAS VISTOS EN FORMA INDIVIDUAL SEMANA 5		ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DEL PORTAFOLIO EN EL PERIODO SEMANA 9		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	